Формы работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие»

Содержание	Возрас	Совместная	Режимные	Самостоятель
_	T	деятельность	моменты	ная
				деятельность
1.Развитие	3 -5	- Эмоционально-	- Речевое	-
свободного	лет,	практическое	стимулировани	Содержательно
общения со	вторая	взаимодействие	e	е игровое
взрослыми	младша	(игры с	(повторение,	взаимодействи
и детьми	я,	предметами и	объяснение,	е детей
	средня	сюжетными	обсуждение,	(совместные
	Я	игрушками).	побуждение,	игры с
	группы	- Обучающие	уточнение	использование
		игры с	напоминание)	м предметов и
		использованием	-	игрушек)
		предметов и	формирование	- Совместная
		игрушек.	элементарного	предметная и
		-	реплицировани	продуктивная
		Коммуникативны	Я.	деятельность
		е игры с	- Беседа с	детей
		включением	опорой на	(коллективный
		малых	зрительное	монолог).
		фольклорных	восприятие и	- Игра-
		форм (потешки,	без опоры на	драматизация с
		прибаутки,	него.	использование
		пестушки,	- Хороводные	м разных
		колыбельные)	игры,	видов театров
		- Сюжетно-	пальчиковые	(театр на
		ролевая игра.	игры.	банках, ложках
		- Игра-	- Образцы	и т.п.)
		драматизация.	коммуникатив	- Игры в парах
		- Работа в	ных кодов	и совместные
		книжном уголке	взрослого.	игры
		- Чтение,	- Тематические	(коллективный
		рассматривание	досуги.	монолог)
		иллюстраций		
		- Сценарии		
		активизирующего		
		общения		
		Речевое		
		стимулирование		
		(повторение,		
		объяснение,		
		обсуждение,		
		побуждение,		

		напоминание,		
		уточнение)		
		- Беседа с опорой		
		на зрительное		
		восприятие и без		
		опоры на него.		
		- Хороводные		
		игры,		
		пальчиковые		
	5 7 nom	игры.	Подделжения	
	5-7 лет,	- Имитативные	- Поддержание	- Cassa ama ama
	старша	упражнения,	социального	Самостоятельн
	R	пластические	КОНТАКТА	ая
	И	ЭТЮДЫ.	(фактическая	художественно
	подгот.	- Сценарии	беседа,	-речевая
	К	активизирующего	эвристическая	деятельность
	школе	общения.	беседа).	детей
	группы	- Чтение,	- Образцы	- Сюжетно-
		рассматривание	коммуникатив	ролевая игра.
		иллюстраций	ных	- Игра-
		(беседа.)	кодов	импровизация
		- TC	взрослого.	по мотивам
		Коммуникативны	T/	сказок.
		е тренинги.	Коммуникатив	- T
		- Совместная	ные тренинги.	Театрализован
		продуктивная	- Тематические	ные игры.
		деятельность.	досуги.	- Игры с
		- Работа в	- Гимнастики	правилами.
		книжном уголке	(мимическая,	- Игры парами
		- Экскурсии.	логоритмическ	(настольно-
		- Проектная	ая).	печатные)
		деятельность		- Совместная
				продуктивная
				деятельность
				детей
2. Развитие	3 -5	_	- Называние,	Совместная
всех	лет,	Артикуляционная	повторение,	продуктивная
компоненто	вторая	гимнастика	слушание	и игровая
в устной	младша	- Дид. Игры,	- Речевые	деятельность
речи	Я,	Настольно-	дидактические	детей.
	средня	печатные игры	игры.	Словотворчест
	Я	- Продуктивная	- Наблюдения	ВО
	группы	деятельность	- Работа в	
		- Разучивание	книжном	
		стихотворений,	уголке;	

	1		т г	
		пересказ	Чтение. Беседа	
		- Работа в	- Разучивание	
		книжном уголке	стихов	
		- Разучивание		
		скороговорок,		
		чистоговорок.		
		- обучению		
		пересказу по		
		серии сюжетных		
		картинок, по		
		картине		
	5-7 лет,	- Сценарии	- Речевые дид.	- Игра-
	старша	активизирующего	игры.	драматизация
	Я	общения	- Чтение,	- Совместная
	и подг.	- Дидактические	разучивание	продуктивная
	К	игры	- Беседа	и игровая деят-
	школе	- Игры-	- Досуги	ность детей
	группа	драматизации	- Разучивание	-
		-	стихов	Самостоятельн
		Экспериментиров		ая
		ание с природным		художественно
		материалом		-речевая
		- Разучивание,		деятельность
		пересказ		
		- Речевые задания		
		и упражнения		
		- Разучивание		
		скороговорок,		
		чистоговорок.		
		-		
		Артикуляционная		
		гимнастика		
		- Проектная		
		деятельность		
		- Обучению		
		пересказу		
		литературного		
		произведения		
3.	3 -5	-Сюжетно-	Образцы	Совместная
Практическ	лет,	ролевые игры	коммуника-	продуктивная
oe	вторая	-Чтение	тивных кодов	и игровая
овладение	младша	художественной	взрослого.	деятельность
нормами	я,	литературы	- Освоение	детей.
речи	средня	-Досуги	формул	
(речевой	Я		речевого	

этикет)	группы		этикета	
	TPJIIIDI		(пассивное)	
	5-7 лет,	_	- Образцы	_
	старша	Интегрированные	коммуникатив	Самостоятельн
	Я	НОД	ных кодов	ая
	И	- Тематические	взрослого.	художественно
	подгот.	досуги	-	-речевая
	K	- Чтение	Использование	деятельность
	школе	художественной	в повседневной	- Совместная
	группы	литературы	жизни формул	продуктивная
	1 3	- Моделирование	речевого	и игровая
		и обыгрывание	этикета	деятельность
		проблемных	- Беседы	детей.
		ситуаций		- Сюжетно-
				ролевые игры
4.	3-5 лет	Подбор	Физминутки,	Игры
Формирова	вторая	иллюстраций	Прогулка,	Дид. игры
ние	младша	Чтение	беседа	Театр
интереса и	яи	литературы	Рассказ	Рассматривани
потребности	средня	Подвижные игры	чтение	е иллюстраций
в чтении	Я	Физкультурные	Д/и	Игры
	группы	досуги	Настольно-	Продуктивная
		Заучивание	печатные игры	деятельность
		Рассказ	Игры-	Настольно-
		Обучение	драматизации,	печатные игры
		Экскурсии		Беседы
		Объяснения		Театр
	5-7 лет	Чтение	Физкультмину	Пересказ
	старша	художественной и	тки, прогулка,	Драматизация
	яи	познавательной	Работа в	Рассматривани
	подг. к	литературы	театральном	е иллюстраций
	школе	Творческие	уголке	Продуктивная
	группы	задания Пересказ	Досуги	деятельность
		Литературные	кукольные	игры
		праздники	спектакли	
		Досуги	Организованн	
		Презентации	ые формы	
		проектов	работы с	
		Ситуативное	детьми	
		общение	Тематические	
		Творческие игры	досуги	
		Театр	Самостоятельн	
		Чтение	ая детская	
		литературы,	деятельность	
		подбор загадок,	Драматизация	

пословиц,	Праздники	
поговорок	Литературные	
	викторины	